**TEMA5**

**1.Los diagramas de clases llamados del diseño se desarrollan**

|  |  |
| --- | --- |
|  | después del desarrollo de los diagramas de interacción |
|  | después, o al mismo tiempo, del desarrollo de los diagramas de interacción  VERDADERA: |
|  | antes del desarrollo de los diagramas de interacción |

**2.¿Cuáles de estos diagramas son diagramas de interacción?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | diagramas de actividades |
|  | diagramas de secuencia |
|  | diagramas de colaboración |
|  | diagramas de casos de uso |

**3.En un diagrama de clases**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Los objetos se representan con un rectángulo etiquetado con el nombre del objeto y en el de la clase separados por dos puntos y subrayados |
|  | Los objetos se representan con un rectángulo etiquetado con el nombre del objeto subrayado |
|  | Los objetos no aparecen en el diagrama de clases |
|  | Los clases se representan con un rectángulo etiquetado con el nombre de la clase |
|  | Los clases se representan con un rectángulo etiquetado con el nombre de la clase subrayado |

**4.Semánticamente se puede decir que son equivalentes**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Los diagramas de secuencia y los de clase |
|  | Los diagramas de secuencia y los de colaboración |
|  | Los diagramas de colaboración y los de clase |

**5.Los diagramas de secuencia**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Enfatizan la organización estructural |
|  | Son mejores para mostrar las interacciones desde el punto de vista temporal  VERDADERA: |
|  | Economizan mejor el espacio al poder añadir objetos en dos dimensiones |
|  | Tienen un formato con aspecto de valla |

**6.Los diagramas de interacción en el Proceso Unificado**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Normalmente aparecen en la fase de Inicio |
|  | Se realizan en la fase de Elaboración para los escenarios más prioritarios |
|  | No aparecen para nada en la etapa de Construcción |

7.**Las clases software**

|  |  |
| --- | --- |
|  | no incorporan métodos, ya que son responsabilidades del diseño |
|  | pueden tener visibilidad de otra clase si dicha clase es un atributo de ellas |
|  | tienen un constructor, un método create(), que habitualmente no se muestra en el diagrama de clases del diseño |
|  | tienen métodos de acceso a sus atributos que obligatoriamente hay que mostrar siempre en el diagrama de clases del diseño |

**8.La flecha de navegabilidad**

|  |  |
| --- | --- |
|  | indica visibilidad, o sea que indica en una asociación cual es la clase que puede enviar mensajes |
|  | indica en una asociación entre clases la dirección de lectura |
|  | no indica si una clase hereda de otra |

**9.Los diagramas de clases llamados del diseño se desarrollan**

|  |  |
| --- | --- |
|  | no en el Inicio, donde serían prematuros |
|  | tampoco en la Elaboración, dado que no están tomadas las decisiones del diseño |
|  | sí en la fase de Transición, para mostrar a los usuarios la estructura del sistema |